

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

«30 »

09

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

(шифр, наименование дисциплины)

на 2024 / 2025 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и основной профессиональной образовательной программы по специализации Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ТТМиК  Ляхов Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г. протокол № 2 от 03.09.2024

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы», отвечающей за реализацию дисциплины

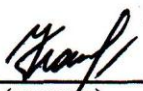
«03» 09 2024г.  А.С. Янута
(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г.  А.С. Янута
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«25» 09 2024г.  Н.А. Колесниченко
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		ИД УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

		ИД УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИД УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
1	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Особенности системы обучения в высшей технической школе.	6	2	-	-	4
2.	Общая характеристика автомобильного транспорта.	4	2	2	-	-
3.	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.	8	2	2	-	4
4.	Основные конструктивные особенности	4	2	2	-	-

	автомобилей различных классов.					
5.	Структура автомобильного парка ПМР и РФ.	8	2	2	-	4
6.	Предприятия автомобильного транспорта.	6	2	2	-	2
7.	Автомобиль и окружающая среда.	6	-	2	-	4
8.	Общая характеристика инфраструктуры автомобильно-дорожного комплекса.	4	2	2	-	-
9.	Общая характеристика законодательных актов и нормативных документов на автомобильном транспорте.	4	2	2	-	-
10.	Научно-техническое и кадровое обеспечение автомобильного транспорта.	22	2	2	-	18
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Особенности системы обучения в высшей технической школе.				
1	1	2	Структура вуза, факультета, кафедры, история и перспективы развития кафедры. Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Сайт БПФ, литературные источники [1,2]
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Общая характеристика автомобильного транспорта.				
2	2	2	Характеристика единой транспортной системы	Презентация, литературные источники [1,2]
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.				
3	3	2	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	Презентация, литературные источники [3,11]
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Основные конструктивные особенности автомобилей различных классов.				
4	4	2	Основные конструктивные особенности автомобилей различных классов.	Презентация, литературные источники [3,11]
Итого по разделу 4		2		

Раздел 5. Структура автомобильного парка ПМР и РФ.				
5	5	2	Организационная структура автомобильного транспорта	Презентация, литературные источники [1,2,9]
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Предприятия автомобильного транспорта.				
6	6	2	Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика	Презентация, литературные источники [5,6,9]
Итого по разделу 6		2		
Раздел 8. Общая характеристика инфраструктуры автомобильно-дорожного комплекса.				
7	8	2	Характеристика автодорожного комплекса	Литературные источники [1,2,7]
Итого по разделу 8		2		
Раздел 9. Общая характеристика законодательных актов и нормативных документов на автомобильном транспорте.				
8	9	2	Основные законодательные и нормативные акты на автомобильном транспорте.	Литературные источники [8,9]
Итого по разделу 9		2		
Раздел 10. Научно-техническое и кадровое обеспечение автомобильного транспорта.				
9	10	2	Требования к инженеру автомобильного транспорта, образовательные технологии, применяемые при подготовке кадров в автомобильно-дорожном комплексе.	Литературные источники [1,2,14]
Итого по разделу 10		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия.

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Общая характеристика автомобильного транспорта.				
1	2	2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Литературные источники [1,2]
Итого		2		

<i>по разделу 2</i>				
Раздел 3. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.				
2	3	2	Хронология создания автомобиля и его комплектующих	Литературные источники [1,2,3,9]
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Основные конструктивные особенности автомобилей различных классов.				
3	4	2	Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей	Литературные источники [3,11]
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Структура автомобильного парка ПМР и РФ.				
4	5	2	Роль и место автомобильного транспорта в единой-транспортной системе ПМР и РФ.	Литературные источники [1,2,9]
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Предприятия автомобильного транспорта.				
5	6	2	Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Литературные источники [4,5]
Итого по разделу 6		2		
Раздел 7. Автомобиль и окружающая среда.				
6	7	2	Экологические проблемы автомобильного транспорта	Литературные источники [6]
Итого по разделу 7		2		
Раздел 8. Общая характеристика инфраструктуры автомобильно-дорожного комплекса.				
7	8	2	Транспортно-эксплуатационные качества дорог	Литературные источники [7]
Итого по разделу 8		2		
Раздел 9. Общая характеристика законодательных актов и нормативных документов на автомобильном транспорте.				
8	9	2	Нормативы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Литературные источники [8]
Итого по разделу 9		2		
Раздел 10. Научно-техническое и кадровое обеспечение автомобильного транспорта.				
9	10	2	Функции инженера автомобильного транспорта и его деловая карьера.	Литературные источники [9,14]
Итого по разделу 10		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Почему я поступил в БПФ. <i>Доклад</i>	2
	2.	Путь к успеху. <i>Доклад</i>	2
Итого по разделу 1			4
Раздел 3	1.	История развития автомобиля (индивидуально по маркам). <i>Презентация</i>	4
		Итого по разделу 3	4
Раздел 5	1.	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. <i>Эссе по предлагаемой теме</i>	4
		Итого по разделу 5	4
Раздел 6	1.	Мои рабочие инструменты. <i>Фотоколлаж</i>	2
		Итого по разделу 6	2
Раздел 7	1.	Экологические проблемы автомобильного транспорта <i>Реферат</i>	4
		Итого по разделу 7	4
Раздел 10	1.	Моя карьера через 2, 5, 10 лет. <i>Презентация</i>	2
	2.	Интервью у профессионала. <i>Интервью</i>	4
	3.	Один день из жизни профессионала. <i>Мини статья</i>	4
	4.	Интервью у выпускника кафедры. <i>Видеоролик</i>	4
	5.	Правила оформления отчетных материалов. <i>Реферат по предлагаемой теме</i>	4
Итого по разделу 10			18
ИТОГО			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: Лекция. Часть 1	Белоусов И.С., Федюнин П.И.	2010	-	есть	Кабинет ЭИР.

2.	Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: Лекция. Часть 2	Белоусов И.С., Федюнин П.И.	2010	-	есть	Кабинет ЭИР.
3.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие. СПбГАСУ. – СПб. 134 с.	Глазков В. Ф., Подольский Н.И.	2009	-	есть	Кабинет ЭИР.
4.	Введение в специальность	Р. Р. Масленников В. Н. Ермак	2011	-	есть	Кабинет ЭИР.
5.	Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: курс лекций	В.А. Каня, В.С. Пономаренко.	2015	-	есть	Кабинет ЭИР.
6.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие	М.А. Масуев	2007	10	есть	Кабинет ЭИР.
7.	Транспортно-эксплуатационные качества дороги и городских улиц	Сильянов В.В.	2008	1	есть	Кабинет ЭИР.
8.	Техническая эксплуатация автомобилей	Коваленко Н.А. Лобах В.П. Веприцев Н.В.	2008	-	есть	Кабинет ЭИР.
Дополнительная литература						
1.	Ведение в специальность «автомобили и автомобильное хозяйство»	Дидманидзе О. Н Митягин Г.Е. Егоров Р.Н	2009	-	есть	Кабинет ЭИР.
2.	Введение в специальность. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	А.М. Глёмин, А.М. Третьяков	2007	-	есть	Кабинет ЭИР.
3.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.	НИИАТ	1986	-	есть	Кабинет ЭИР.
Итого по дисциплине: %печатных изданий 10; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru> .
2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным устройств. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

Для дистанционного формата проведения занятий применяется ПК с соответствующим программным обеспечением, электронный пакет УМКД.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1

Группа БП24ДР65АТ1(113гр.АТвТТ)

Семестр 1

На 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – доцент, Ляхов Е.Ю.

Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент, Ляхов Е.Ю.

Кафедра Транспортно-технологические машины и комплексы

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
1	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	-

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	1	3
	Хронология создания автомобиля и его комплектующих	2	3
	Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей	1	3
	Роль и место автомобильного транспорта в единой-транспортной системе ПМР и РФ.	1	3
	Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта	1	3
	Экологические проблемы автомобильного транспорта	1	3
	Транспортно-эксплуатационные качества дорог	1	3
	Нормативы технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	2

	Функции инженера автомобильного транспорта и его деловая карьера.	1	2
Рубежный контроль	Модуль №1	10	15
Самостоятельная работа студента	Почему я поступил в БПФ <i>Презентация, доклад</i>	1	2
	Мой путь к успеху; <i>Презентация, доклад</i>	1	2
	Моя карьера через 2, 5, 10 лет; <i>Презентация, доклад</i>	1	2
	История развития автомобиля (индивидуально по маркам) <i>Презентация</i>	2	4
	<i>Интервью</i> у профессионала	2	4
	Один день из жизни профессионала <i>Презентация доклад</i>	2	4
	<i>Интервью</i> у выпускника кафедры	2	4
	Мои рабочие инструменты; <i>Фотоколлаж</i>	2	4
	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта; <i>Эссе по предлагаемой теме</i>	2	4
	Экологические проблемы автомобильного транспорта <i>Реферат</i>	2	4
	Правила оформления отчетных материалов. <i>Реферат по предлагаемой теме</i>	3	6
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов по итогам изучения дисциплины, он сдает зачет. Общая сумма баллов по зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Принципиально неверный ответ на один из вопросов или отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачете баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, если сумма баллов 40 и выше студенту выставляется зачет.

Доцент кафедры ТТМиК


(подпись)

Е.Ю. Ляхов

И.о. зав. кафедрой ТТМиК


(подпись)

А.С. Янута

Заместитель директора по УМР ВПО


(подпись)

Н.А. Колесниченко